



„Badania nie są dla dzieci”

**Wywiad z Moniką Horną-Cieślak
oraz dr hab. Małgorzatą Michel**



AGNIESZKA BĄK

IPSOS POLSKA



MONIKA HORNA-CIEŚLAK

RZECZNICZKA PRAW DZIECKA



DR HAB. MAŁGORZATA MICHEL

UNIwersytet Jagielloński



Monika Horna-Cieślak

Rzeczniczka Praw Dziecka

Adwokatka, aktywistka i działaczka społeczna. W swojej działalności na rzecz najmłodszych podejmuje szerokie działania, w tym legislacyjne, szkoleniowe oraz koordynuje projekty edukacyjne i badawcze.

Przed objęciem urzędu RPD jako adwokatka udzieliła tysięcy konsultacji prawnych dzieciom i rodzicom, dotyczących ochrony praw najmłodszych oraz reprezentowała ich w procedurach prawnych.

Odwagi, wrażliwości i uporu uczy się od dzieci, co jest dla niej największym źródłem dumy i wdzięczności.



Dr hab. Małgorzata Michel

Przewodnicząca Zespołu ds. Standardów Etyki Badań Społecznych z Udziałem Dzieci

Pedagożka resocjalizacyjna, mediatorka, steetworkerka, trenerka, działaczka społeczna.

Pracuje na Uniwersytecie Jagiellońskim, prowadzi Koło Naukowe Pedagogów Resocjalizacyjnych, kieruje Pracownią Metodologii Badań Społecznych i Analizy Danych, jest wice-przewodniczącą Komisji ds. Etyki Badań Naukowych Wydziału Filozoficznego UJ.

Bada gangi młodzieżowe i dzieci ulicy.

Zespół do spraw etyki badań społecznych z udziałem dzieci w Polsce

Powołany 25 lipca 2024



KONWENCJA O PRAWACH DZIECKA

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Artykuł 13 Konwencji:

*Dziecko ma prawo do swobodnej wypowiedzi;
prawo to zawiera swobodę poszukiwania,
otrzymywania i przekazywania informacji (...).*

- Skuteczne przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci i wzmacnianie instytucji w dążeniu do zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa
- Zapobieganie sytuacjom, które mogą narażać dzieci na ryzyko krzywdzenia
- Wprowadzenie zasad, które pozwalają odpowiednio wcześnie zareagować w przypadku obaw o dobro dziecka lub zapobiegać krzywdzeniu dzieci

*(Na podstawie materiałów
Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę)*



*Jedynym oczekiwanym
certyfikatem było
posiadanie własnych
dzieci.*





Osoba realizująca badania z udziałem dzieci powinna posiadać:

- ⇒ wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii
- ⇒ umiejętności interpersonalne i komunikacyjne
- ⇒ intuicję w zakresie chronienia granic dziecka
- ⇒ podstawową wiedzę z zakresu prawa

Wypowiedzi zebrane przez młodych ekspertów z Zespołu w ramach sondy



Podczas prowadzenia badań ankiety były podpisane numerami z dziennika i klasą, a więc chociaż nie było podanego imienia i nazwiska, wciąż można by ustalić czyja ankieta jest czyja.



Często jest to wymagane od uczniów, którzy nie zawsze chcą dzielić się doświadczeniami bądź opinią.



Jeżeli robi się taką ankietę w klasie bądź innym miejscu, gdzie znajduje się wiele osób dookoła, to często ludzie pytają o odpowiedzi lub podglądają więc nie da się być w 100% szczerym.



Wyniki sondy...

CO 3 OSOBA **ZOSTAŁA ZMUSZONA** DO UDZIAŁU W BADANIU

CO 10 OSOBIE **GROŻONO KONSEKWENCJAMI** ZA NIEWZIĘCIE UDZIAŁU W BADANIU



*Dziecko rzadko
potrzebuje dobrego
mówcy, częściej
dobrego słuchacza.*

Robert Brault

Realizując badania z dziećmi...

1. **Zaproś dziecko do badania**, upewnij się, że rozumie sytuację i cel badania
2. **Zapytaj dziecko o zgodę** na udział w badaniu, poinformuj o możliwości wycofania się lub nie odpowiadania na pytanie (daj taką możliwość również w kwestionariuszu)
3. **Zadbaj o dobrostan dziecka** (m.in. używaj zrozumiałego dla dziecka języka, zadbaj o komfortowe otoczenie)
4. Moderując zachowaj naturalność i szczerść, jednocześnie **szanuj granice dziecka**
5. Pamiętaj o kwestiach związanych z poufnością, anonimowością badania
6. Zapewnij przeszkolenie dla ankieterów, moderatorów
7. Zadbaj o podziękowanie, upominek dla dziecka
8. Analizując wypowiedzi dziecka **szanuj jego prawo do własnego odbioru świata**



*Musimy
przezwyciężyć
'kulturę milczenia' w
pracy z młodzieżą i
omawianiu kwestii
etycznych.*

Robert W. Bloom

agnieszka.bak@ipsos.com

Wykorzystane w prezentacji
fotografie są autorstwa Zofii Rydet i
pochodzą ze strony internetowej
<https://www.zofiarydet.com/pl>

